

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор  А.А. Солонкин
« 29 » 08 2020 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Брянск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура».

Организация-разработчик: ФГБУ ПОО «БГУОР».

Разработчики:

Егорова Марина Алексеевна – преподаватель анатомии ФГБУ ПОО «БГУОР»

Рецензенты:

Аверина Лариса Викторовна - кандидат биологических наук

Рассмотрена на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от «29» августа 2020 г.

Председатель ПЦК _____ Рейх Е.И.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

_____ А.Н. Моисеев

« _____ » _____ 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы врачебного контроля

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы врачебного контроля» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;
- проводить простейшие функциональные пробы;

знать:

- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
- основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 41 час; самостоятельной работы обучающегося 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	41
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	4
<i>контрольные работы</i>	
<i>курсовая работа (проект)</i>	не предусмотрена
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
<i>самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)</i>	не предусмотрена
<p><i>Рефераты:</i></p> <p>«Особенности физического развития и телосложения спортсменов (избранной специализации)».</p> <p>«Функциональные пробы».</p> <p>«Сроки допуска к занятиям различными видами спорта».</p> <p>«Врачебный контроль за занимающимися лицами старших возрастов, при занятиях оздоровительной физической культурой».</p> <p>«Основные формы врачебного контроля над женщинами разного возраста».</p> <p>«Критерии адекватности функциональных сдвигов в организме занимающихся в ответ на выполнение физической нагрузки во время занятий спортом».</p> <p>«Виды тренированности».</p> <p>«Восстановительные мероприятия после учебно-тренировочного занятия, соревнований».</p> <p>«Экспресс-диагностика эффективности тренировочного процесса».</p> <p>«Функциональные методы диагностики в кардиологии».</p> <p>«ЭКГ с нагрузкой».</p> <p>«Клинический анализ движений».</p> <p>«Повреждения в различных видах спорта и меры их предупреждения».</p> <p>«Патологические состояния и заболевания, наблюдающиеся при нерациональных заболеваниях спортом».</p> <p>«Спортивная болезнь под названием перетренированность»;</p> <p>«Физическое перенапряжение и переутомление».</p>	7
<i>Работа с нормативной и справочной литературой</i>	5
<i>Оформление практических заданий: сводных и сравнительных таблиц, подготовка презентаций</i>	3
<i>Выполнение индивидуальных заданий: систематическая проработка конспектов, выполнение тестовых заданий</i>	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ		41 21	
Раздел 1. Введение в основы врачебного контроля.		4 1	
Тема 1.1. Понятие о врачебном контроле.	Содержание учебного материала: <i>Понятие о врачебном контроле. Цели, задачи и особенности службы врачебного контроля в спорте. История развития врачебного контроля.</i>	2	1-2
	Самостоятельная работа: <i>- подготовка сообщения на тему: «Роль отечественных ученых в развитии врачебного контроля своего времени».</i>	1	
Тема 1.2. Методы и организация, формы врачебного контроля.	Содержание учебного материала: Методы врачебного контроля. Организация врачебного контроля. Формы работы по врачебному контролю.	2	1
Раздел 2. Методы исследования физического развития, используемые со врачебном контроле за занимающимися физической культурой и спортом		6 3	
Тема 2.1. Исследование и оценка физического развития	Содержание учебного материала: Методы исследования физического развития: соматоскопия и антропометрия. Методы оценки физического развития: индексов.	4	
	Практическая работа. Анамнез <i>заполнение формы записи данных общего, медицинского и спортивного анамнеза.</i> Соматоскопия: <i>осмотр (осанки, кожных покровов, формы грудной клетки, формы живота, формы ног, формы стопы, типа телосложения).</i>	1	

	<p>Практическая работа. Антропометрия: измерение веса тела и роста, длины и окружности конечности и груди; определение объема движений в суставах; определение мышечной сил</p> <p>Оценка физического развития: - методом индексов дать ориентировочное представление о пропорциональности физического развития.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа: - разработка рекомендаций по содержанию учебно-тренировочных занятий на основе результатов оценки физического развития</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа: - подготовка реферата на тему: «Особенности физического развития и телосложения спортсменов (избранной специализации)».</p>	2	
Раздел 3. Исследование и оценка функционального состояния за лицами, занимающимися физической культурой и спортом		9/4	
Тема 3.1. Определение и оценка состояния здоровья.	<p>Содержание учебного материала: Исследование и оценка работоспособности нервной, нервно-мышечной системы и органов чувств.</p>	1	1-2
	<p>Содержание учебного материала: Исследование сердечно-сосудистой системы и оценка работоспособности.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала: Исследование дыхательной системы и оценка работоспособности.</p>	2	
Тема 3.2. Функциональные пробы.	<p>Содержание учебного материала: Функциональная проба, ее виды. Требования, предъявляемые к функциональным пробам.</p>	1	

Практическая работа.

Оценка функционального состояния и физической работоспособности нервно-мышечной и сенсорной системы за лицами, занимающимися физической культурой и спортом

- провести расспрос, проверить глазные реакции;
- исследование рефлексорных реакций;
- провести функциональные пробы Ромберга и Яроцкого, Ашнера;
- провести тест на координацию движений;
- оценить результаты исследования.

Оценка функционального состояния и физической работоспособности сердечно-сосудистой системы за лицами, занимающимися физической культурой и спортом

- провести расспрос, пульсометрию, измерение артериального давления;
- провести функциональные пробы: ортостатическую пробу и пробу Мартинэ, Руффье;
- оценить результаты исследования

Оценка функционального состояния и физической работоспособности дыхательной системы за лицами, занимающимися физической культурой и спортом

- провести расспрос, спирометрию;
- определить тип дыхания;
- определить частоту дыхания; функциональную способность аппарата дыхания;
- провести функциональные пробы с задержкой дыхания; пробу Шафранского, Розенталя;
- оценить результаты исследования.

1

	<p>Практическая работа. Оценка физической работоспособности за лицами, занимающимися физической культурой и спортом - провести Гарвардский степ-тест и беговой тест Купера; - оценить результаты исследования.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа: - разработка схемы «Оценка индивидуального здоровья, заключение по данным обследования».</p>	2	
	Контрольная работа № 1	1	
Раздел 4. Особенности врачебного контроля за различными категориями граждан.		6\4	
<p>Тема 4.1. Врачебный контроль за детьми, подростками и юношами, старшего возраста и женщин.</p>	<p>Содержание учебного материала: Особенности физического развития детей, подростков и юношей, старшего возраста.</p>	4	1-2
	<p><i>Организация врачебного контроля за уровнем физического развития женщин.</i></p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: - подготовка сообщения на тему: «Сроки допуска к занятиям различными видами спорта».</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа: - подготовка реферата на тему: «Критерии адекватности функциональных сдвигов в организме занимающихся в ответ на выполнение физической нагрузки во время занятий спортом».</p>	1	
Раздел 5. Врачебно-педагогические наблюдения в процессе занятий оздоровительной физической культурой и спортом .		2\2	
<p>Тема 5.1. Врачебно-педагогическое наблюдение</p>	<p>Содержание учебного материала: Врачебно-педагогическое наблюдение и методика его проведения. Содержание и задачи врачебно-педагогического наблюдения. Методы медицинского обследования при врачебно-педагогическом наблюдении. Хронометрическое наблюдение за учебно-тренировочной работой.</p>	2	1-2
	<p>Самостоятельная работа:</p>	2	

	<i>Работа с нормативной и справочной литературой: «санитарно-гигиенические требования к состоянию спортивных сооружений»; «распределение физической нагрузки во время занятия».</i>		
Раздел 6. Заболевания и травмы при занятиях физкультурой и спортом.		11/5	
Тема 6.1. Острые патологические состояния	Содержание учебного материала: <i>Гипогликемическое состояние. Причины, признаки и доврачебная помощь при гипогликемии. Шок. Причины, признаки и доврачебная помощь при шоке. Коллапс. Причины, признаки и доврачебная помощь при коллапсе. Сотрясение мозга. Причины, признаки и доврачебная помощь при сотрясении мозга. Обморок. Причины, признаки и доврачебная помощь при обмороке. Гравитационный шок. Причины, признаки и доврачебная помощь при гравитационном шоке.</i>	3	
	Содержание учебного материала: <i>Нокаут и нокдаун. Причины, признаки и доврачебная помощь при нокауте. Солнечный и тепловой удар. Причины, признаки и доврачебная помощь при солнечном и тепловом ударе. Утопление. Причины, признаки и доврачебная помощь при утоплении. Кессоноподобное заболевание. Причины, признаки и доврачебная помощь при кессоновой болезни. Горная болезнь. Причины, признаки и доврачебная помощь при горной болезни. Замерзание. Причины, признаки и доврачебная помощь при замерзании. Профилактика патологических состояний в спорте. Внезапная смерть в спорте. Причины, признаки и доврачебная помощь при внезапной смерти.</i>	3	1-2
	Самостоятельная работа: <i>- подготовка реферата на тему: «Патологические состояния и заболевания, наблюдающиеся в избранном виде спорта».</i>	2	
Тема 6.2. Перетренированность и перенапряжение	Содержание учебного материала: <i>Изменение функционального состояния организма под воздействием тренировки. Рационально и нерационально построенный тренировочный процесс. Характеристика состояния утомления. Перетренированность. Перенапряжение. Хроническое перенапряжение.</i>	2	1-2

	<p>Самостоятельная работа: - подготовка реферата на тему: «Спортивная болезнь под названием перетренированность».</p>	1	
Тема 6.3. Спортивные травмы.	<p>Содержание учебного материала: <i>Понятие спортивной травмы. Причины спортивных травм (нарушения режима тренировочного процесса, отсутствие страховки, выполнение сложных упражнений без должной подготовки, нарушение санитарно-технических требований в местах занятий, плохого качества спортивный инвентарь, занятие в состоянии утомления, умышленная грубость партнеров, недисциплинированность).</i> <i>Классификация спортивных травм (легкие, средней тяжести, тяжелые и со смертельным исходом).</i> <i>Особенности регистрации и учета спортивных травм. Меры предупреждения травм при занятиях основными видами спорта.</i> <i>Физическое перенапряжение опорно-двигательного аппарата у спортсменов.</i></p>	3	2
	<p>Самостоятельная работа: - подготовка реферата на тему: «Повреждения в избранном виде спорта и меры их предупреждения».</p>	2	
Раздел 7. Средства восстановления работоспособности.		3/2	
Тема 7.1. Средства восстановления спортивной работоспособности спортсменов.	<p>Содержание учебного материала: <i>Медикаментозные и фармакологические, педагогические и психологические средства восстановления утраченной работоспособности у спортсменов.</i></p>	2	1-2
	<p>Самостоятельная работа: - подготовка реферата на тему: «Восстановительные мероприятия после учебно-тренировочного занятия, соревнований в избранном виде спорта».</p>	2	
	Контрольная работа № 2	1	
		Всего:	41\ 21

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета анатомии или физиологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - АРМ преподавателя;
 - скелет человека;
 - ростомер, весы, толстотный циркуль, динамометры, спирометры, тонометры, сантиметровые ленты, секундомер, велоэргометр; механический клапер, угломер, становой динамометр;
- для дезинфекции мундштуков спирометров, сантиметровых лент, фонендоскопов, динамометров:
- хлоргексидин спиртовой 0,5%
 - вата;
 - учебные фильмы и мультимедийные лекции по некоторым разделам дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа комплекс

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Андриянова, Е. Ю. Спортивная медицина: учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.
2. Ачкасов, Е.Е., Руненко, С.Д., Пузин, С.Н. Врачебный контроль в ФК / Е.Е. Ачкасов. – М.: ООО «Триада - Х», 2012.
3. Граевская, Н.Д., Долматова, Т.И. Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия / Граевская Н.Д., Долматова Т.И. М.: Спорт, 2018.
4. Рубанович, В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Рубанович. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.

Дополнительные источники:

- 1. Граевская, Н.Д., Долматова, Т.И. Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия / Граевская Н.Д., Долматова Т.И. М.: Спорт, 2004.*
- 2. Дубровский, В.И. ЛФК и врачебный контроль: Учебник для вузов / В.И. Дубровский. -М.: Медицинское информационное агентство, 2006*
- 3. Дубровский, В.И. Спортивная медицина: Учеб. для студентов вузов / В.И. Дубровский. - М.: Гуманит. изд. центр. Владос, 2005*
- 4. Епифанова, В.А.Лечебная физкультура и врачебный контроль / под ред. проф. В.А.Епифанова и проф. Г.Л.Апанасенко. – М.:Медицина, 1990.*
- 5. Курдыбайло, С.Ф., Евсеев, С.П., Герасимова, Г.В. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: Учебное пособие / Под ред. д.м.н. С.Ф. Курдыбайло. – М.: Советский спорт, 2004.*
- 6. Макарова Г.А.Спортивная медицина: Учебник. / Г.А. Макарова. - М.: Советский спорт, 2008.*

Интернет-источники: <http://sportmedi.ru> - сайт посвящен вопросам спортивной медицины, имеющий разделы основ врачебного контроля

Учебное пособие:

1. Егорова М.А. Врачебный контроль за лицами разного возраста и пола, занимающимися ФК и С. Учебное пособие по курсу «Основы врачебного контроля»/ ФГБУ ПОО «БГУОР». - Брянск, 2019.
2. Егорова М.А. Техника оказания первой помощи при остановке кровообращения и дыхания. Учебное пособие по курсу «Основы врачебного контроля»/ ФГБУ ПОО «БГУОР». - Брянск, 2019.
3. Егорова М.А. Функциональные пробы. Практикум по курсу «Основам врачебного контроля»/ ФГБОУ СПО «БГУОР». - Брянск, 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; – проводить простейшие функциональные пробы; 	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос; тестирование, письменная контрольная работа. Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий.</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; – назначение и методику проведения простейших функциональных проб; – основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности 	<p>Тестирование.</p> <p>Наблюдение за работой с наглядными пособиями.</p> <p>Практический контроль: демонстрация проекции антропометрических точек.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p>
Итоговая аттестация усвоенных знаний и усвоенных умения	Дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки Результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей бу-	– Участие в работе научно-студенческих обществ;	Экспертная оценка результатов дея-

<p>душей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выступление на научно-практических конференциях; – Участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией - специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки, и т.п.). 	<p><i>тельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач - оценка их эффективности и качества выполнения. 	
<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Точность анализа профессиональных ситуаций; – Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Эффективный поиск необходимой информации; – Использование различных источников при изучении теоретического материала и прохождения различных этапов производственной практики. 	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ. 	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Умение выбирать эффективный стиль общения при взаимодействии с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов); – С преподавателями, в ходе обучения – С клиентами и коллегами в ходе производственной практики. 	

<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Умение проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности при выполнении и реализации поставленных целей и задач; – Формулировать уровень ответственности за результат выполнения задания. 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Составление плана и качество выполнения заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; – Определение этапов и содержания работы по реализации самообразования. 	
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Умение формулировать цели профессиональной деятельности на среднесрочную и долгосрочную перспективу; - Умение применять общедоступные средства современных технологий в профессиональной деятельности. 	
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Использование средств и методов оказания первой доврачебной помощи при различных повреждениях опорно-двигательного аппарата в ходе тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов; – Применение различных форм профилактических мероприятий с учетом специфики травматизма избранного вида адаптивного спорта. 	

<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p>	<p>– Принятие решений с учетом законов и правовых норм, регламентирующих тренировочную и соревновательную деятельность спортсменов.</p>	
<p>ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>– Технически правильное выполнение двигательных действий в избранном виде адаптивного спорта с учетом современных требований к уровню подготовленности спортсмена; – Грамотный анализ техники и степени освоения двигательного действия.</p>	
<p>ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>– Физическая готовность к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний.</p>	

Разработчик:

ФГБУ ПОО «БГУОР» преподаватель общепрофессиональных дисциплин М.А. Егорова

Эксперты:

_____ (место работы) _____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	